



LA EDUCACION GRATUITA ES POSIBLE.

En estos 5 meses de movilizaciones por una educación pública gratuita, de calidad y no discriminatoria, los estudiantes, profesores, apoderados, personal ligado a la educación han logrado poner en la mente de los chilenos, no sólo los temas educacionales, sino también cuestiones que tienen que ver con la matriz económica, política y social del sistema mismo.

Ello nos obliga a leer, a estudiar y poder argumentar con fundamento las posiciones más democráticas orientadas a cambiar estructuralmente el andamiaje represivo y discriminatorio dejado por la dictadura y mantenido por la Concertación.

El primer tema a abordar en la mesa de conversación entre los representantes del Movimiento por la Educación y el gobierno es la gratuidad. Frente a lo cual Piñera ha dicho que no puede haber gratuidad para todos, porque el país no tiene recursos para ello y porque en ese caso los pobres financiarían la educación de los ricos.

Con respecto a lo primero, el país posee recursos demás para una educación gratuita para todos, el tema es que quienes están usufructuando de nuestros recursos, son empresas transnacionales y grandes empresarios chilenos. Por eso uno de los puntos de discusión levantados por el movimiento ha sido la renacionalización del cobre y a raíz de ello muchos compatriotas han sabido cómo es que siendo el cobre nuestro constitucionalmente lo explotan privados a perpetuidad.

Hasta el fin de la dictadura de Pinochet aún aproximadamente el 90% del cobre permanecía en manos del estado de Chile, posteriormente durante los gobiernos de la Concertación a través de Decretos y leyes se permitió la entrada de capitales extranjeros a la minería con concesiones a perpetuidad, llegando a la situación actual en que sólo pertenece al Estado Chileno un tercio del cobre a través de CODELCO y el resto está en manos de privados extranjeros y nacionales que por lo demás no pagan impuestos por las ganancias que obtienen, pues permanentemente declaran pérdidas. Chile regala a compañías extranjeras más de 20.000 millones de dólares al año.

Según datos entregadas por los economistas Orlando Caputo y Graciela Galarce en base al Presupuesto de la Nación de 2011 entregado por el Ministerio de Hacienda, se estima una ganancia de las mineras privadas, fundamentalmente extranjeras de 34.632 millones de dólares lo que equivaldría al 79% del total de presupuesto de la Nación que se estima en 43.611 millones de dólares y a 3,3 veces el presupuesto de educación que se estima en 10.499 millones de dólares. (El Siglo, 1º Julio 2011)

Por otra parte se ha puesto en discusión también la necesaria reforma tributaria para que los grandes empresarios paguen los impuestos que correspondan a sus ganancias sin que éstos le sean devueltos bajo engañosas figuras-

Hoy los grandes empresarios pagan un 17% de impuesto de Primera Categoría por las ganancias de la empresa, el que les es devuelto a través de la figura de un crédito en la declaración de su impuesto personal. Es decir pagan impuesto cero por sus ganancias.

La afirmación que al ser gratuita la educación para todos, los pobres financiarían la educación de los ricos se cae de sólo pensar con sentido común. Incluso cuando en Chile la educación pública era gratuita en los tres niveles, los ricos mantenían y financiaban establecimientos privados para sus hijos y sí participaban de las Universidades públicas y fundamentalmente de la Universidad Católica que es privada con aportes del Estado y de los alumnos, el resto concurría a universidades en el extranjero.

Esto hasta el Golpe militar. Cuando Pinochet y la derecha que lo apoyaba convirtieron la educación en un negocio, con la municipalización de las escuelas públicas, la introducción de las escuelas subvencionadas y la apertura total a la creación de Universidades privadas, así se atentó contra el derecho a la educación de todos los chilenos. El lucro se instaló en la educación y sus empresarios buscaron mil triquiñuelas para aumentar día a día la tasa de ganancia.

Si se impone la educación gratuita para todos, lo más probable es que los ricos mantengan sus colegios y universidades privadas para sus hijos, pero mantenidos y financiados por ellos y no con recursos del Estado, es decir de todos los chilenos. Y si algunos vinieran a colegios gratuitos serán los menos y de todos modos aportarán en cantidad más impuestos para costear su educación.

Al examinar el peso que tiene el costo de educarse en el ingreso total familiar se comprueba que: "en el 10% más pobre (con un ingreso per cápita de poco más de 20 mil pesos promedio) los costos de la educación superior (de más de 100 mil pesos promedio) corresponden al 109% de los ingresos de los hogares con algún asistente a la educación superior, lo cual se financia vía endeudamiento. Al pasar del decil 2 al 9, los costos porcentuales decrecen de un 47% a un 12% de los ingresos, y en el 10% más rico estos costos corresponden a sólo un 6% del ingreso promedio. Por lo tanto, librar del costo educativo tiene un efecto mucho más fuerte en sectores de menores ingresos que en los de mayores". (Claudia Sanhueza, Alejandro Corvalán, CIPER.5.9.2011.

Tal como han dicho los estudiantes un derecho como la educación gratuita debe ser para todos, el margen que algunos no hagan uso de él por propia voluntad y de ninguna manera serán los pobres los que financien la educación de los ricos, esa es sólo una consigna de la derecha para engañar al pueblo. ¿Cuándo se habían preocupado tanto de cuidarle el bolsillo al pobre? No nos olvidemos que diariamente lo están explotando, robándole parte de su trabajo y esto ha sucedido desde hace siglos y hoy en Chile esa explotación es aún mayor.

En suma los pobres toda su vida han financiado a los ricos, a través de la explotación capitalista.



VISITE NUESTRA PAGINA WEB: <http://educacion.pchile.cl> y escríbanos a nuestro correo: educacion@pchile.cl Necesitamos sus opiniones. Reproduce este boletín y entrégalo a tu célula o a quien no tiene email.

