



GUÍA DE ESTUDIO



Curso Básico de Militantes Nuevos

CAMPAÑA NACIONAL DE CRECIMIENTO GLADYS MARÍN MILLIE
COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN



GUÍA DE ESTUDIO - CURSO BÁSICO DE MILITANTES NUEVOS

MÓDULO 1

1. Objetivos

Estudiar la estructura del Programa del Partido, sus contenidos principales y su función de orientación de la actividad partidaria.

Analizar el significado del Programa como interpretación de la realidad y los problemas básicos que la interpretación de la realidad representa para la conciencia de la clase obrera.

2. Diagnóstico

¿Qué significa “reivindicación o demanda de los trabajadores y trabajadoras”?

¿Cualquier acción tiene un objetivo o finalidad?

¿Qué significa “interpretar la realidad”? ¿Es lo mismo “sentir” y “pensar”?

¿Por qué la teoría y la práctica son diferentes y a la vez son inseparables?

3. Contenidos

Programa del Partido: presentación de los cinco capítulos y reseña de sus contenidos generales.

Introducción y primera parte de “Tres fuentes y tres partes integrantes del marxismo” (la filosofía clásica alemana - dialéctica).

¿Qué es el Programa del Partido? El Programa como interpretación de la realidad. El Programa como propuesta de los trabajadores y trabajadoras ante la realidad.

¿Qué significa “interpretar la realidad”? Toda comprensión de la realidad se efectúa a partir de una concepción o visión general y en base a un método. Comprender la realidad es representar lo general y lo particular.

4. Taller

a) **Lectura grupal:** Introducción de “**Tres Fuentes...**”; **Programa del Partido**, p. 2 (“**El cambio. Una necesidad histórica**”)

b) **Debate grupal:**

Grupo 1. Párrafo 1 de la introducción de “**Tres fuentes...**”: Lenin plantea que “en una sociedad que tiene como base la lucha de clases no puede existir una ciencia social ‘imparcial’”, ¿por qué los centros de estudios



GUÍA DE ESTUDIO - CURSO BÁSICO DE MILITANTES NUEVOS

de la derecha no son “imparciales” si se tendría que suponer que interpretan la realidad en base a datos y modelos matemáticos al igual que otros centros?

Grupo 2. **Programa del Partido**, p. 2, párrafo 1: el texto sostiene que la humanidad ha mantenido “el anhelo de una sociedad solidaria, fraterna, democrática”, la derecha dice perseguir ese mismo anhelo, ¿cómo entiende la derecha esos valores?, ¿los valores son solo un problema moral?

Grupo 3. **Programa del Partido**, p. 2, párrafo 3: el texto plantea que la “revolución científico-técnica ha significado un impresionante desarrollo de las fuerzas productivas”, ¿existen fuerzas productivas que no sean materiales?, ¿por qué el estudio de la ciencia es parte de la lucha de los trabajadores y trabajadoras?

c) Textos:

Una mirada al presente

El cambio. Una necesidad histórica

La humanidad ha ingresado en un nuevo milenio manteniendo en su corazón el anhelo de una nueva sociedad, solidaria, fraterna, democrática, centrada en el ser humano y la promoción de sus más altos valores.

Hacerlo realidad es el desafío que el siglo XX nos deja.

El mundo vive un tiempo de profundas transformaciones. La revolución científico - técnica ha significado un impresionante desarrollo de las fuerzas productivas y una creciente capacidad de manejo y control de la naturaleza.

El contraste entre las formidables posibilidades de satisfacción de las necesidades humanas y el despilfarro de recursos materiales, vidas, inteligencias es la contradicción crucial de la época contemporánea.

Tales capacidades acumuladas permitirían actualmente solucionar los más agudos problemas globales: el hambre, la miseria extrema, la cesantía masiva, el analfabetismo, la inseguridad de la vida en el planeta. Es posible proponerse acabar con la pobreza y elevar la calidad de vida de cada ser humano como desafío práctico del siglo XXI.

La más alta expresión del humanismo consiste en la transformación revolucionaria del mundo, de manera que toda la humanidad, en armonía con la Naturaleza, se vea beneficiada con ese proceso.

Para los comunistas, el desarrollo de las ciencias y de la cultura en general, es parte fundamental de su lucha incesante por la promoción colectiva de las potencialidades de la especie y de sus valores.



GUÍA DE ESTUDIO - CURSO BÁSICO DE MILITANTES NUEVOS

La permanencia de sociedades basadas en la explotación del hombre por el hombre, con su acumulación y distribución desigual de riquezas, hace imposible que todos los seres humanos puedan usufructuar de los resultados de este progreso. Las posibilidades mismas de progreso están amenazadas por la depredación y contaminación de los recursos naturales y por el despilfarro de las fuentes de vida del planeta. Es ésta una limitación objetiva, inherente a ese tipo de desarrollo, que no puede ser cambiada por una simple reforma. El capitalismo es incapaz de poner fin a esta dramática contradicción.

En el siglo XXI la supervivencia de la humanidad exigirá un tipo de desarrollo sustentable para todos; nuevos modos de producción y distribución de la riqueza material, la constitución de una formación social de naturaleza distinta, formas de vida y de consumo acordes con el carácter colectivo e internacional de las nuevas fuerzas productivas, que permitan que lo creado por el ser humano, beneficie a toda la humanidad. Esta es nuestra concepción humanista de la globalización.

Un modo de construcción del socialismo, pese a haber conseguido importantes avances en la realización de equidad y justicia social, generó contradicciones que no fueron asumidas por las fuerzas dirigentes e hicieron posible su utilización por los adversarios del socialismo hasta llevarlo a su desmoronamiento en una serie de países. No obstante el fracaso, no es la derrota del ideal de un sistema solidario y humanista. La superación del capitalismo sigue siendo una necesidad impostergable. El carácter de la época está determinado por esta superación necesaria.

Introducción “Tres fuentes...”

“La doctrina de Marx suscita en todo el mundo civilizado la mayor hostilidad y el odio de toda la ciencia burguesa (tanto la oficial como la liberal), que ve en el marxismo algo así como una "secta perniciosa". Y no puede esperarse otra actitud, pues en una sociedad que tiene como base la lucha de clases no puede existir una ciencia social "imparcial". De uno u otro modo, toda la ciencia oficial y liberal defiende la esclavitud asalariada, mientras que el marxismo ha declarado una guerra implacable a esa esclavitud. Esperar que la ciencia sea imparcial en una sociedad de esclavitud asalariada, sería la misma absurda ingenuidad que esperar imparcialidad por parte de los fabricantes en lo que se refiere al problema de si deben aumentarse los salarios de los obreros disminuyendo los beneficios del capital.

Pero hay más. La historia de la filosofía y la historia de la ciencia social muestran con diáfana claridad que en el marxismo nada hay que se parezca al "sectarismo", en el sentido de que sea una doctrina fanática, petrificada, surgida al margen de la vía principal que ha seguido el desarrollo de la civilización mundial. Por el contrario, lo genial en Marx es, precisamente, que dio respuesta a los problemas que el pensamiento de avanzada de la humanidad había planteado ya. Su doctrina surgió como la continuación directa e inmediata de las doctrinas de los más grandes representantes de la filosofía, la economía política y el socialismo.

La doctrina de Marx es omnipotente porque es verdadera. Es completa y armónica, y brinda a los hombres una concepción integral del mundo, intransigente con toda superstición, con toda reacción y con toda



GUÍA DE ESTUDIO - CURSO BÁSICO DE MILITANTES NUEVOS

defensa de la opresión burguesa. El marxismo es el heredero legítimo de lo mejor que la humanidad creó en el siglo XIX: la filosofía alemana, la economía política inglesa y el socialismo francés.

Nos detendremos brevemente en estas tres fuentes del marxismo, que constituyen, a la vez, sus partes integrantes.”



MODULO 2

1. Objetivos

Comprender la relación entre el **Programa del Partido** y sus **Estatutos**.

Examinar a qué necesidades obedece el centralismo democrático y las formas organizativas de la clase obrera anteriores a éste.

2. Diagnóstico:

¿El Partido es un fin en sí mismo o es un medio para un fin?

Si el Programa del Partido expresa sus objetivos o fines, ¿su estructura y funcionamiento puede ser igual a la de organizaciones que no tienen esos objetivos o fines?

3. Contenidos:

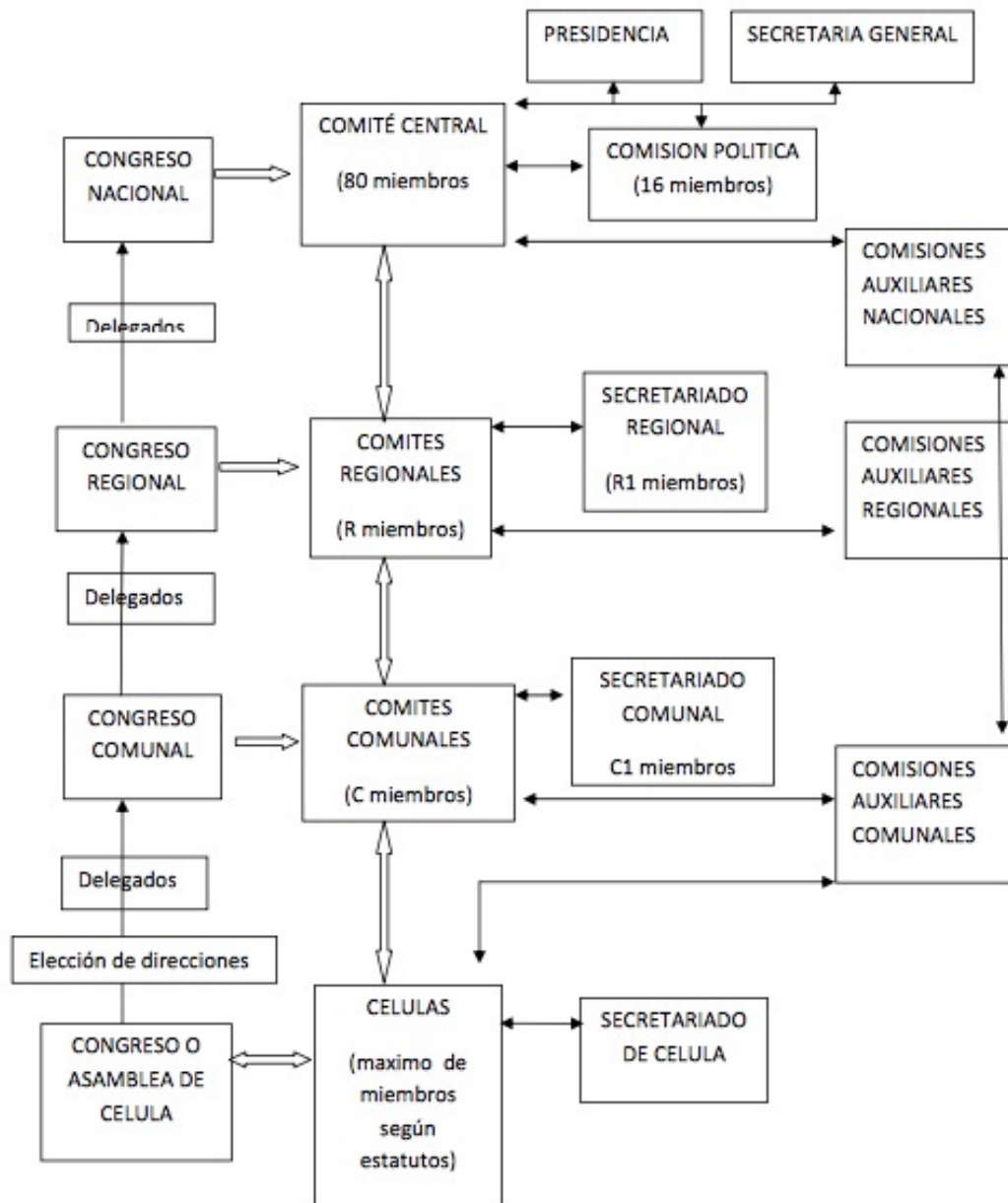
El concepto de Partido en el "**Manifiesto del Partido Comunista**". El Partido como clase obrera políticamente organizada.

La tercera parte de "**Tres fuentes y tres partes integrantes del marxismo**" (socialismo francés - lucha de clases). Breve reseña del movimiento obrero internacional y del movimiento obrero chileno desde el punto de vista de sus experiencias organizativas.



GUÍA DE ESTUDIO - CURSO BÁSICO DE MILITANTES NUEVOS

ORGANIGRAMA DEL PARTIDO





MÓDULO 3

1. Objetivos

Referir la relación entre **Programa** y **Estatutos** a experiencias concretas de la vida partidaria.

Evidenciar, a través de casos reales, las necesidades a las que responde el centralismo democrático y su rol en el fortalecimiento de la conciencia de la clase obrera.

Describir las responsabilidades que representa la inserción en organismos de masas.

2. Diagnóstico

¿Qué mitos o imágenes se han construido en torno a los comunistas?

¿A qué se deben esos mitos o imágenes?

¿A qué actividades se relaciona la presencia de los comunistas en la historia chilena?

3. Contenidos

La unidad que representan el **Programa** y los **Estatutos** para el desarrollo del Partido.

Relación entre la actividad individual del militante y la actividad del colectivo.

La interacción de la actividad de la célula y la actividad de la dirección.



MÓDULO 4

1. Objetivos:

Analizar las categorías de producción y propiedad, trabajo, medio de subsistencia y medio de producción, trabajo asalariado y capital, capital nacional y capital extranjero.

Relacionar esas categorías con la contradicción principal del periodo en su aspecto de oposición “entre el dominio del capital extranjero y los grandes intereses económicos, por un lado, y las grandes mayorías nacionales, por otro”.

2. Diagnóstico:

¿Qué trabajos se han realizado para que exista el pan que compramos esta mañana? ¿Esos trabajos los realizó un individuo, una clase social o toda la sociedad?

¿Existen relaciones económicas que no sean al mismo tiempo relaciones políticas?

Si no existiese el capitalismo, ¿podría existir la clase obrera?

3. Contenidos:

¿Qué es el capitalismo? Las categorías de producción y de modo de producción. Toda relación de producción es una relación de propiedad sobre los medios de producción. Trabajo asalariado y capital. Diferencia entre producción pre-capitalista y producción capitalista.

Segunda parte de “**Tres fuentes y tres partes integrantes del marxismo**” (la economía política inglesa - plusvalía)

El neoliberalismo es una corriente del pensamiento económico, capitalista, que hoy ha pasado a ser la política económica oficial de los Estados, incluido el chileno. Principales características del neoliberalismo: la no participación del Estado en la regulación de la Economía, el fomento de las exportaciones, control la inflación, gasto social moderado, política tributaria regresiva.

Programa, p. 13 (¿Cuál es la contradicción principal del periodo?)



GUÍA DE ESTUDIO - CURSO BÁSICO DE MILITANTES NUEVOS

4. Taller:

a) Lectura grupal:

Segunda parte de “**Tres fuentes...**”; **Programa del Partido**, p. 7 (“**La estructura de clases y la organización del trabajo han variado**”)

b) Debate grupal:

Grupo 1: Párrafo 5 de la segunda parte de “**Tres Fuentes**”: Lenin plantea que el capital “arruina a los pequeños propietarios y crea un ejército de desocupados”. Si relacionamos este planteamiento con el del Programa del Partido acerca de que “la gran masa de propietarios medios y pequeños ven afectados sus intereses por el dominio que ejercen los grupos y el capital transnacional” (“La estructura de clases y la organización del trabajo han variado”, p. 7, párrafo 4), ¿qué ejemplos pueden señalarse?

Grupo 2: Párrafo 6 de la segunda parte de “**Tres fuentes**”: “La misma producción va adquiriendo cada vez más un carácter social -cientos de miles y millones de obreros ligados entre sí en un organismo económico sistemático-, mientras que un puñado de capitalistas se apropia del producto de este trabajo colectivo. Se intensifican la anarquía de la producción, las crisis (...)”. De acuerdo a esta conclusión, ¿cómo puede entenderse que el capital genere un organismo “sistemático” y a la vez “anarquía” y “crisis”? ¿qué ejemplos pueden plantearse?

Grupo 3: **Programa del Partido**: p. 7, párrafo 1 y 2. Según el Programa “la nueva organización del capitalismo está generando una mayor diversificación de la clase obrera” y “la organización del trabajo ha variado pero no la estructuración en clases de la sociedad”. Un ejemplo de ello son los contratistas, ¿qué otros casos existen?

c) Textos:

La estructura de clases y la organización del trabajo han variado.

La nueva organización del capitalismo está generando una mayor diversificación de la clase obrera. Se desarrollan nuevas formas de explotación que incorporan hasta el trabajo infantil. Esto va unido a la generación de desempleo estructural, a la marginalización y a la exclusión de sectores sociales.

La organización del trabajo ha variado pero no la estructuración en clases de la sociedad. Asistimos a un proceso de diversificación de la producción que incorpora al nuevo conocimiento de manera directa. En el capitalismo, esto se hace sin cuidar de los aspectos humanos, produciendo una enajenación creciente, dificultando que la clase obrera adquiera conciencia de sí y se proponga disputar el poder.



GUÍA DE ESTUDIO - CURSO BÁSICO DE MILITANTES NUEVOS

En la burguesía chilena se ha producido un profundo proceso de diferenciación. Los sectores dominantes son poco numerosos, pero extraordinariamente influyentes. Los grupos económicos han pasado a tener una posición determinante. A su vez en el agro, como resultado del proceso de contrareforma agraria, que significó la devolución de cerca del 70% de las tierras expropiadas, surgió una nueva burguesía agraria, audaz y agresiva, que se liga a los grupos económicos y al capital transnacional.

Otros sectores de la burguesía no monopolísticos, la gran masa de propietarios medios y pequeños, ven afectados sus intereses por el dominio que ejercen los grupos y el capital transnacional, que se apropian de parte sustantiva del plusvalor producido por éstos.

La mayor parte de la fuerza de trabajo del país es asalariada. El proletariado ha crecido y se ha modificado. En términos cuantitativos han aumentado los asalariados de los sectores servicio y comercio. Igualmente ha crecido el proletariado agrícola, con la particularidad de que una parte del mismo tiene ocupación temporal. El proletariado minero industrial sigue teniendo una gran importancia, aunque tiende a disminuir en términos relativos. Crece el proletariado femenino. Una parte de los asalariados tiene una mayor formación cultural y una más alta calificación. Numerosos profesionales y técnicos se han proletariado.

La contratación de la mano de obra toma expresiones nuevas. Aumentan las unidades económicas pequeñas y medianas; así también, los contratistas al servicio de las grandes empresas. Por otra parte, disminuyen las grandes concentraciones de trabajadores.

Se abre paso a una nueva organización del trabajo. Un sistema que incrementa la superexplotación, el empleo precario, dificulta la organización sindical y fomenta el individualismo y la falta de solidaridad. En la práctica la jornada de 8 horas ya no existe. Se estimula el trabajo parcial, el trabajo a domicilio, la negociación individual, la facilidad de despidos, la restricción del derecho a huelga, a vacaciones y otras regulaciones.

El modelo socio- económico descansa en altas tasas de explotación y en la marginalidad de una parte de la población. La distribución del ingreso es extraordinariamente desigual. Según datos del año 2001, el 20% más rico de la población se apodera del 57,5% de los ingresos totales. En cambio, el 20% de los individuos de menores ingresos apenas percibe un 3,7% de los mismos. En términos generales, prácticamente un 60% de los chilenos recibe ingresos entre los deciles I y VI de la tabla de distribución nacional respectiva, según la encuesta Casen 2000. Se trata de todos quienes ganan hasta un salario mensual de \$325.447 que no bastan para asegurar las condiciones mínimas de vida de una familia de 4 personas. Es decir, en Chile 9 millones de personas son consideradas pobres según los estándares de los organismos internacionales especializados. Un 30% de la población no cuenta con cobertura previsional. Numerosos chilenos al llegar a la tercera edad o perder la capacidad de trabajo caen en la miseria. Más del 20% de la fuerza de trabajo no cuenta con contratos laborales.

Entre 1974 y 1990, los trabajadores dejaron de percibir, el equivalente a más de 3 años de ingresos, si se compara el índice de remuneraciones con el existente en 1970. Por otro lado, la escala de sueldos y salarios



GUÍA DE ESTUDIO - CURSO BÁSICO DE MILITANTES NUEVOS

se ha hecho extraordinariamente desigual, existiendo una enorme diferencia entre lo percibido por las capas gerenciales y la generalidad de los trabajadores.

Segunda parte “Tres fuentes...”

Después de haber comprendido que el régimen económico es la base sobre la cual se erige la superestructura política, Marx se entregó sobre todo al estudio atento de ese sistema económico. La obra principal de Marx, El Capital, está consagrada al estudio del régimen económico de la sociedad moderna, es decir, la capitalista.

La economía política clásica anterior a Marx surgió en Inglaterra, el país capitalista más desarrollado. Adam Smith y David Ricardo, en sus investigaciones del régimen económico, sentaron las bases de la teoría del valor por el trabajo. Marx prosiguió su obra; demostró estrictamente esa teoría y la desarrolló consecuentemente; mostró que el valor de toda mercancía está determinado por la cantidad de tiempo de trabajo socialmente necesario invertido en su producción.

Allí donde los economistas burgueses veían relaciones entre objetos (cambio de una mercancía por otra), Marx descubrió relaciones entre personas. El cambio de mercancías expresa el vínculo establecido a través del mercado entre los productores aislados. El dinero, al unir indisolublemente en un todo único la vida económica íntegra de los productores aislados, significa que este vínculo se hace cada vez más estrecho. El capital significa un desarrollo ulterior de este vínculo: la fuerza de trabajo del hombre se transforma en mercancía. El obrero asalariado vende su fuerza de trabajo al propietario de la tierra, de las fábricas, de los instrumentos de trabajo. El obrero emplea una parte de la jornada de trabajo en cubrir el costo de su sustento y el de su familia (salario); durante la otra parte de la jornada trabaja gratis, creando para el capitalista la plusvalía, fuente de las ganancias, fuente de la riqueza de la clase capitalista.

La teoría de la plusvalía es la piedra angular de la teoría económica de Marx.

El capital, creado por el trabajo del obrero, oprime al obrero, arruina a los pequeños propietarios y crea un ejército de desocupados. En la industria, el triunfo de la gran producción se advierte en seguida, pero también en la agricultura se observa ese mismo fenómeno, donde la superioridad de la gran agricultura capitalista es acrecentada, aumenta el empleo de maquinaria, y la economía campesina, atrapada por el capital monetario, languidece y se arruina bajo el peso de su técnica atrasada. En la agricultura la decadencia de la pequeña producción asume otras formas, pero es un hecho indiscutible.

Al azotar la pequeña producción, el capital lleva al aumento de la productividad del trabajo y a la creación de una situación de monopolio para los consorcios de los grandes capitalistas. La misma producción va adquiriendo cada vez más un carácter social -cientos de miles y millones de obreros ligados entre sí en un organismo económico sistemático-, mientras que un puñado de capitalistas se apropia del producto de este



GUÍA DE ESTUDIO - CURSO BÁSICO DE MILITANTES NUEVOS

trabajo colectivo. Se intensifican la anarquía de la producción, las crisis, la carrera desesperada en busca de mercados, y se vuelve más insegura la vida de las masas de la población.

Al aumentar la dependencia de los obreros hacia el capital, el sistema capitalista crea la gran fuerza del trabajo conjunto. Marx sigue el desarrollo del capitalismo desde los primeros gérmenes de la economía mercantil, desde el simple trueque, hasta sus formas más elevadas, hasta la gran producción. Y la experiencia de todos los países capitalistas, viejos y nuevos, demuestra claramente, año tras año, a un número cada vez mayor de obreros, la veracidad de esta doctrina de Marx. El capitalismo ha triunfado en el mundo entero, pero este triunfo no es más que el preludio del triunfo del trabajo sobre el capital.



MÓDULO 5

1. Objetivos:

Estudiar la contradicción principal del periodo en su aspecto político, especificando las características por las cuales el modelo neoliberal “limita la soberanía popular y excluye a la mayoría del ejercicio efectivo del poder”.

Examinar la relación entre la contradicción principal del periodo y la Revolución Democrática.

2. Diagnóstico:

¿El Estado se encuentra ajeno o fuera de la relación entre un empleador y un empleado?

¿Para elaborar su política la clase obrera puede prescindir de los intereses de las otras clases?

¿De qué modo el Estado podría expresar el interés general de la sociedad chilena?

3. Contenidos:

¿Qué es el Estado? En tanto las relaciones de producción son relaciones de propiedad, la producción capitalista funda un Estado capitalista. Breve reseña del concepto de Estado en el pensamiento burgués.

Estado e individuo en la Constitución de 1980. El principio de subsidiariedad.

La Línea Política de Revolución Democrática. La contradicción principal del periodo (**Programa**, p. 13) y la proposición de una unidad de todos los afectados por el neoliberalismo para “conquistar una democracia real, nacional, popular y participativa”. El carácter “pluralista y multiclasista” de la Revolución Democrática (p. 14).

Continuidad histórica de la política de unidad de los comunistas en los últimos 20 años, exposición de breve recuento (**Informe al Pleno del CC** del 21 de diciembre de 2013.p. 1-10).

4. Taller:

a) Lectura grupal: Programa del Partido, p. 11 (“**El régimen imperante es un régimen de minoría**”) y 12.

b) Debate grupal.

Guía de lectura y debate grupal:

Grupo 1: **Programa del Partido**, p. 11, párrafo 9 (“**El Régimen imperante es un régimen de minoría**”): ¿qué situaciones muestran que la “proclamada disminución del Estado es en realidad la restricción de los poderes elegidos por el pueblo”?



GUÍA DE ESTUDIO - CURSO BÁSICO DE MILITANTES NUEVOS

Grupo 2: **Programa del Partido**, p. 11, párrafo 13 (“**El Régimen imperante es un régimen de minoría**”): el texto señala en general sectores de la producción que se han “entregado al capital monopólico y transnacional”, ¿qué empresas pueden nombrarse?, ¿hay otros sectores que puedan indicarse?

Grupo 3: **Programa del Partido**, p. 12, párrafo 7-8 (“**El Régimen imperante es un régimen de minoría**”): en orden a la “manipulación de las conciencias” que garantiza el monopolio del gran capital sobre los medios de comunicación, ¿cómo y en qué sentido ha variado esta situación con el surgimiento de nuevas tecnologías como las redes sociales?

c) Textos:

El régimen imperante es un régimen de minoría

El marco político en que viven los chilenos es una secuela del proyecto impuesto a sangre y fuego por la dictadura.

El desplazamiento de Pinochet por un gobierno elegido por el pueblo fue un paso democratizador, que no ha sido profundizado.

La mayoría inmensa de los chilenos aspira a que nunca más asole nuestro país el terrorismo de Estado. Las antiguas tradiciones democráticas fueron afianzadas en la conciencia de millones por la lucha antidictatorial. Producto de la salida pactada entre el pinochetismo y la Concertación, bajo auspicio imperialista, se limitó desde sus comienzos los alcances y profundidad del proceso democratizador post dictatorial.

El nuevo bloque de clase en el poder busca, bajo nuevas formas de dominación, consolidar la esencia del proyecto transnacional. Se persigue establecer un sistema político más reaccionario, que asegure la estabilización indefinida del capitalismo en nuestro país. Esa es la función principal que han terminado por asumir los gobiernos de la Concertación.

La burguesía y el imperialismo aprendieron de la experiencia del Gobierno Popular que una democracia amplia y representativa, pone en riesgo su dominación. El bloque dominante desarrolla una nueva concepción institucional más limitada y restringida que la democracia burguesa que Chile construyó en el pasado, destinada a cerrar el acceso al poder del movimiento popular.

La Constitución de 1980 ha permitido que permanezcan en el poder antiguos sectores pinochetistas incorporando a la Concertación. Las reformas del año 1989 legitimaron la constitución de 1980. Las nuevas estructuras conjugan un alto grado de autoritarismo con un débil o nulo control popular. Esto es claro, por ejemplo, en el caso de las FF.AA., del Poder Judicial, del Tribunal Constitucional, del Consejo de Seguridad Nacional, de los Senadores Designados. Se han así debilitado los organismos que surgen de la soberanía del pueblo. No se generan paralelamente sistemas de participación efectivos que hagan realidad, más allá del voto, el ejercicio real del poder por la gente.



GUÍA DE ESTUDIO - CURSO BÁSICO DE MILITANTES NUEVOS

La proclamada disminución del rol del Estado es en realidad la restricción de las funciones de los poderes elegidos por el pueblo y el deterioro de su capacidad jurídica y material para abordar los problemas sociales; mientras, por otra parte, se fortalecen los aparatos represivos y se les asegura autonomía e impunidad. Tal es la esencia del Estado de Derecho emanado de la Constitución de 1980 y refrendado por los gobiernos de la Concertación.

Esta nueva conformación de las condiciones de dominación se corresponde claramente con las propuestas imperialistas definidas en "Santa Fé II", respecto de la necesaria demarcación entre el poder permanente (FF.AA., Poder Judicial, Burocracia), y el poder temporal (el Gobierno, organismos electivos).

La disminución del rol económico del Estado se lleva a cabo mediante las privatizaciones. Además de las realizadas por la Dictadura, la Concertación, violando sus promesas electorales, ha entregado al capital monopólico y transnacional, empresas estatales eléctricas, yacimientos mineros, transporte aéreo, marítimo y carga ferroviaria, televisión universitaria, de las empresas sanitarias y fuentes de agua. Se impulsa abiertamente la privatización de CODELCO, ENAP, ENAMI; el litoral costero, puertos, aeropuertos, ferrocarriles, correos, autopistas, túneles, calles y estacionamientos, escuelas, universidades, hospitales y policlínicos.

Los servicios públicos y privatizados, aprovechando su condición monopolista, elevan los precios, tarifas, cargos fijos, aranceles, peajes, cuotas y contribuciones, en perjuicio del bolsillo popular, sin tener en cuenta la diferente capacidad de pago de ricos y pobres. Las privatizaciones condenan a los trabajadores a la pérdida de la estabilidad en el trabajo, las conquistas sociales y a la indefensión y superexplotación. Constituyen un despojo del patrimonio común, formado con el sacrificio de generaciones de chilenos, favorecen la concentración de la propiedad privada, la desigualdad y la acumulación de la riqueza en pocas manos.
